

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Сахалинский строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_/ Николаева Э.С.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Подпись

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
учебной дисциплины**

**МДК.01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СТОЛЯРНЫХ ИЗДЕЛИЙ И  
СТОЛЯРНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(ППКРС)

Южно-Сахалинск

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании предметной (цикловой)  
комиссии «Общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин»

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель предметной  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / Васильев М.Ю.  
подпись

Составитель: Кузнецов А.С. преподаватель предметной  
цикловой комиссии «Общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин» ГБПОУ «СахСТ»

**Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ:** методические указания, задания и учебный материал для практических занятий для студентов по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Южно-Сахалинск 2017. 26с.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ» предназначены для обучающихся по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

Цель методических указаний: оказание помощи студентам при проведении практических занятий по дисциплине МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ».

Настоящие методические указания содержат практические занятия, которые позволят студентам закрепить теорию по наиболее сложным разделам курса и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате проведения практических занятий по дисциплине МДК.01.01 «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ» студенты должны знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
  - виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
  - виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
  - виды технической документации на производство работ;
  - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- уметь:
- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
  - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
  - устанавливать крепежную фурнитуру;
  - выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
  - собирать и устанавливать встроенную мебель;

- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование разделов и тем	Темы лабораторных работы и практических занятий обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ		78
Тема 1. Основные операции по обработке древесины.	<b>Практическое занятие № 1</b> Отработка навыков по подбору инструментов для пиления древесины и подготовке их к работе.	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Отработка навыков по подбору инструментов для строгания древесины и подготовке их к работе.	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Отработка навыков пиления древесины.	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка навыков по строганию древесины.	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка навыков по долблению древесины.	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка навыков по резанию стамеской.	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка навыков по сверлению древесины.	2
Тема 2. Столярные соединения	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение расчета соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях и конструкциях.	2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Отработка навыков определения видов соединений по чертежам и схемам.	2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение эскиза соединений, применяемых в столярных изделиях.	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Отработка навыков разметки шиповых соединений.	4
Тема 3. Основные деревообрабатывающие станки	<b>Практическое занятие № 12</b> Чтение кинематических схем ДОС.	4
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на ДОС.	2
	<b>Практическое занятие № 14</b> Составление технологической последовательности обработки деталей на ДОС.	4
	<b>Практическое занятие № 15</b> Составление технологической последовательности настройки ДОС.	4

<b>Тема 4.</b> Конструкции основных столярно-строительных изделий и технология их изготовления	<b>Практическое занятие №16</b> Составление технологической последовательности изготовления фрезерованных изделий.	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление технологической последовательности изготовления оконных блоков.	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Выполнение эскиза дверного полотна.	2
	<b>Практическое занятие № 19</b> Составление технологической последовательности изготовления дверных блоков.	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Отработка навыков врезки петель.	3
	<b>Практическое занятие № 21</b> Отработка навыков по изготовлению брусков коробки оконного блока.	6
	<b>Практическое занятие № 22</b> Отработка навыков сборки коробки оконного блока.	4
<b>Тема 6.</b> Столярные и монтажные работы на строительстве	<b>Практическое занятие № 23</b> Отработка навыков проверки вертикальности и горизонтальности при монтаже конструкций.	1
	<b>Практическое занятие № 24</b> Составление технологической последовательности монтажа оконных и дверных блоков.	2
	<b>Практическое занятие № 25</b> Отработка навыков по врезке замков в дверное полотно.	3
	<b>Практическое занятие № 26</b> Отработка навыков по сращиванию плинтусов.	2
	<b>Практическое занятие № 27</b> Отработка навыков по выполнению каркаса столярных перегородок.	4
<b>Тема 7.</b> Ремонт столярных конструкций	<b>Практическое занятие № 28</b> Составление технологической последовательности ремонта клеевого шипового соединения столярного изделия.	1
	<b>Практическое занятие № 29</b> Составление технологической последовательности ремонта оконной створки.	1
	<b>Практическое занятие № 30</b> Составление технологической последовательности ремонта дверного блока.	3

### **3. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

#### **Практическое занятие №1**

**Отработка навыков по подбору инструментов для пиления древесины и подготовке их к работе.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить пиление древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, набор пил, напильники.

#### **Ход работы:**

1. Определить вид зубьев пилы.
2. Выполнить выравнивание полотна ножовки.
3. Выполнить заточку зубьев пилы.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Формы зубьев пилы.

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **Практическое занятие №2**

**Отработка навыков по подбору инструментов для строгания древесины и подготовке их к работе.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить строгание древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, инструменты для строгания древесины.

#### **Ход работы:**

1. Определить назначение инструментов для строгания древесины.
2. Выполнить заточку ножа рубанка.
3. Выполнить наладку рубанка.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Необходимая величина выпуска ножа рубанка для чистового строгания.

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №3**

#### **Отработка навыков пиления древесины.**

Продолжительность: 3 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить пиление древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, ножовки, стусло, заготовки.

#### **Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка заготовок для пиления.
3. Поперечное пиление древесины.
4. Продольное пиление древесины.
5. Пиление древесины на «ус».

#### **Контрольные вопросы:**

1. Приспособления, применяемые при пилении.

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №4**

#### **Отработка навыков по строганию древесины.**

Продолжительность: 3 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить строгание древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, инструменты для строгания древесины, заготовки.

#### **Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка заготовок для строгания.
3. Плоское строгание древесины.
4. Строгание торцов.



## 5. Профильное строгание древесины.

### **Контрольные вопросы:**

1. Какие инструменты применяются для выборки четвертей?
2. Какие бывают дефекты строгания поверхности древесины и возможные причины их появления?

### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №5**

#### **Отработка навыков по долблению древесины.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить долбление древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, инструменты для долбления древесины, заготовки.

#### **Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка заготовок для долбления.
3. Долбление срединных гнезд.
4. Долбление концевых проушин.

### **Контрольные вопросы:**

1. Требования к инструменту для долбления.
2. Правила безопасности при долблении древесины.

### **Литература:**

1. Степанов Б.А. «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ» М., «Академия», 2010. - 336 с.

### **Практическое занятие №6**

#### **Отработка навыков по резанию стамеской.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить резание стамеской.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, инструменты для резания стамеской, заготовки.

#### **Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка заготовок для резания стамеской.
3. Резание стамеской.
4. Снятие фаски стамеской.

**Контрольные вопросы:**

1. Требования к инструменту для резания древесины стамеской.
2. Правила безопасности при резании древесины стамеской.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №7**

**Отработка навыков по сверлению древесины.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить сверление древесины.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, инструменты для сверления древесины, заготовки.

**Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка заготовок для сверления.
3. Сверление глухих гнезд.
4. Сверление сквозных отверстий.

**Контрольные вопросы:**

1. Приспособления, применяемые при сверлении.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №8**

**Выполнение расчета соединений, применяемых в столярно-строительных изделиях и конструкциях.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** Закрепить полученные теоретические знания по выполнению столярных соединений, получить навыки по расчету столярных соединений.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные и чертежные принадлежности, плакаты, макеты, схемы столярных соединений.

**Ход работы:**

1. Проработать пройденный теоретический материал.
2. Изучить столярных соединений.
3. Произвести расчет соединения УК-1, данные занести в таблицу.

№ п/п	S <sub>0</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>
1	42		
2	40		
3	38		
4	36		
5	34		

4. Произвести расчет ящичного соединения, данные занести в таблицу.

№ п/п	S <sub>0</sub>	S <sub>1</sub>	S <sub>3</sub>	S <sub>2</sub>
1	16			
2	18			
3	20			
4	22			
5	24			

**Контрольные вопросы:**

1. Изделия, собираемые при помощи угловых соединений.
2. Изделия, собираемые при помощи ящичных соединений.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №9**

## **Отработка навыков определения видов соединений по чертежам и схемам.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные соединения.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные и чертежные принадлежности, плакаты, макеты, схемы столярных соединений.

### **Ход работы:**

1. Анализ чертежей шиповых соединений.
2. Анализ чертежей соединений с прямоугольными шипами.
3. Заполнение таблицы.

<b>№ чертежа/схемы</b>	<b>Вид соединения</b>	<b>Характеристика соединения</b>	<b>Область применения</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

### **Контрольные вопросы:**

1. Наиболее востребованные столярные соединения.

### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

## **Практическое занятие №10**

**Выполнение эскиза соединений, применяемых в столярных изделиях.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные соединения.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные и чертежные принадлежности, образцы, иллюстрации, схемы столярных соединений.

### **Ход работы:**

1. Изучить и проанализировать образцы, чертежи, иллюстрации и схемы столярных соединений.
2. Выполнить эскиз соединения «ласточкин хвост».
3. Выполнить эскиз шипа и проушины.

**Контрольные вопросы:**

1. От чего зависит количество шипов?

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №11****Отработка навыков разметки шиповых соединений.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные соединения.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, чертежи, схемы столярных соединений, разметочный инструмент, заготовки.

**Ход работы:**

1. Анализ чертежей столярных соединений.
2. Разметка на заготовках углового концевого соединения УК-1.
3. Разметка на заготовках углового концевого соединения УК-2.
4. Разметка на заготовках углового срединного соединения.
5. Разметка на заготовках ящичного соединения.

**Контрольные вопросы:**

1. Применение шаблонов при разметке столярных соединений.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №12****Чтение кинематических схем продольно-фрезерных станков.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС.

**Ход работы:**

1. Анализ плакатов по устройству ДОС.
2. Чтение кинематических схем круглопильных станков.
3. Чтение кинематических схем продольно-фрезерных станков.
4. Заполнение таблицы

№	Станок	Номера и название элементов станка.
1.		
2.		

**Контрольные вопросы:**

1. На что указывает первая буква в названии станка?

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №13****Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на ДОС.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС.

**Ход работы:**

1. Анализ плакатов по устройству ДОС.
2. Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на рейсмусовых станках.
3. Составление технологической последовательности предупреждения и (или) устранения дефектов при обработке древесины на фуговальных станках.

**Контрольные вопросы:**

1. Наиболее распространенные дефекты заготовок при обработке на ДОС.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **Практическое занятие №14**

**Составление технологической последовательности обработки деталей на ДОС.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС, чертежи столярных изделий.

#### **Ход работы:**

1. Анализ плакатов по устройству ДОС.
2. Анализ чертежей столярных изделий.
3. Составление технологической последовательности получения чистовых брусков на ДОС.
4. Составление технологической последовательности получения деталей с шиповыми соединениями на ДОС.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова цель обработки заготовок на фуговальном станке?

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **Практическое занятие №15**

**Составление технологической последовательности настройки ДОС.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС, чертежи столярных изделий.

#### **Ход работы:**

1. Анализ плакатов по устройству ДОС.
2. Составление технологической последовательности настройки рейсмусовых станков.

3. Составление технологической последовательности настройки круглопильных станков.
4. Составление технологической последовательности настройки фрезерных станков.
5. Составление технологической последовательности настройки сверлильно-пазовальных станков.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие элементы ДОС являются общими для большинства ДОС?

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №16**

**Составление технологической последовательности изготовления фрезерованных изделий.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС, чертежи столярно-строительных изделий.

**Ход работы:**

1. Анализ чертежей фрезерованных изделий.
2. Составление технологической последовательности изготовления фрезерованных изделий.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды фрезерованных изделий.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.



### **Практическое занятие №17**

#### **Составление технологической последовательности изготовления оконных блоков.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС, чертежи столярно-строительных изделий.

#### **Ход работы:**

1. Анализ чертежей оконных блоков.
2. Составление технологической последовательности изготовления оконных блоков.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Виды оконных блоков.

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №18**

#### **Выполнение эскиза дверного полотна.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, письменные и чертежные принадлежности, образцы, иллюстрации, чертежи дверных блоков.

#### **Ход работы:**

1. Изучить и проанализировать образцы, иллюстрации, чертежи дверных блоков.
2. Выполнить эскиз дверного полотна.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Виды дверных полотен.

### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №19**

#### **Составление технологической последовательности изготовления дверных блоков.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, кинематические схемы ДОС, чертежи столярно-строительных изделий.

#### **Ход работы:**

1. Анализ чертежей дверных блоков.
2. Составление технологической последовательности изготовления дверных блоков.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Виды дверных блоков.

### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### **Практическое занятие №20**

#### **Отработка навыков врезки петель.**

Продолжительность: 3 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить дверные блоки.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, ручной деревообрабатывающий инструмент, электрифицированный деревообрабатывающий инструмент, материал.

**Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка материала для врезки петель.
3. Врезка петель.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды петель для оконных и дверных блоков.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №21****Отработка навыков по изготовлению брусков коробки оконного блока.**

Продолжительность: 6 часов.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, чертежи, основных столярно-строительных изделий, разметочный инструмент, заготовки.

**Ход работы:**

1. Анализ чертежей оконного блока.
2. Составление технологической последовательности изготовления брусков коробки оконного блока.
3. Изготовление брусков коробки оконного блока при помощи ДОС.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможные дефекты при изготовлении брусков коробки оконного блока при помощи ДОС.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №22****Отработка навыков сборки коробки оконного блока.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ДОС, основные столярно-строительные изделия.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, ручной деревообрабатывающий инструмент, электрифицированный деревообрабатывающий инструмент, заготовки.

**Ход работы:**

1. Анализ чертежей оконного блока.
2. Составление технологической последовательности сборки коробки оконного блока.
3. Сборка коробки оконного блока.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможные дефекты при сборке коробки оконного блока.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие / 6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №23**

**Отработка навыков проверки вертикальности и горизонтальности при монтаже конструкций.**

Продолжительность: 1 час.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные и монтажные работы на строительстве.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты по монтажным работам на строительстве, разметочный и измерительный инструмент, столярно-строительные изделия.

**Ход работы:**

1. Составление технологической последовательности проверки вертикальности и горизонтальности оконных и дверных блоков при монтаже.
2. Проверка вертикальности и горизонтальности оконных и дверных блоков при монтаже.

**Контрольные вопросы:**

1. Способ проверки исправности пузырькового уровня.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **Практическое занятие №24**

#### **Составление технологической последовательности монтажа оконных и дверных блоков.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные и монтажные работы на строительстве.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты по монтажным работам на строительстве, разметочный и измерительный инструмент, столярно-строительные изделия.

#### **Ход работы:**

1. Анализ схемы монтажа оконных и дверных блоков.
2. Составление технологической последовательности монтажа оконных и дверных блоков.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Правила безопасности при работе с монтажной пеной.

#### **Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **Практическое занятие №25**

#### **Отработка навыков по врезке замков в дверное полотно.**

Продолжительность: 3 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить дверные блоки.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты, разметочный инструмент, ручной деревообрабатывающий инструмент, электрифицированный деревообрабатывающий инструмент, материал.

#### **Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка материала для врезки замков.
3. Врезка замков.

**Контрольные вопросы:**

1. Виды замков для дверных блоков.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №26****Отработка навыков по сращиванию плинтусов.**

Продолжительность: 2 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные и монтажные работы на строительстве.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты по монтажным работам на строительстве, разметочный и измерительный инструмент, ручной деревообрабатывающий инструмент, электрифицированный деревообрабатывающий инструмент, столярно-строительные изделия.

**Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка плинтусов для сращивания.
3. Сращивание плинтусов.

**Контрольные вопросы:**

1. Способы монтажа плинтусов.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №27****Отработка навыков по выполнению каркаса столярных перегородок.**

Продолжительность: 4 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить столярные и монтажные работы на строительстве.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, плакаты по монтажным работам на строительстве, разметочный и измерительный инструмент, ручной деревообрабатывающий инструмент, электрифицированный деревообрабатывающий инструмент, заготовки.

**Ход работы:**

1. Подбор и наладка инструмента.
2. Разметка помещения.

3. Прирезка заготовок по длине.
4. Монтаж каркаса столярных перегородок.

**Контрольные вопросы:**

1. Способы закрепления каркаса столярных перегородок к стенам.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №28**

**Составление технологической последовательности ремонта клеевого шипового соединения столярного изделия.**

Продолжительность: 1 час.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ремонт столярных конструкций.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, чертежные принадлежности, плакаты по столярным соединениям.

**Ход работы:**

1. Анализ неисправности клеевого шипового соединения столярного изделия.
2. Составление технологической последовательности ремонта клеевого шипового соединения столярного изделия.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможные неисправности клеевых шиповых соединений столярных изделий.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /.6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №29**

**Составление технологической последовательности ремонта оконной створки.**

Продолжительность: 1 час.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ремонт столярных конструкций.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, чертежные принадлежности, плакаты по столярным конструкциям.

**Ход работы:**

1. Анализ неисправности оконной створки.
2. Составление технологической последовательности ремонта оконной створки.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

**Контрольные вопросы:**

1. Возможные неисправности оконной створки.

**Литература:**

1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

**Практическое занятие №30**

**Составление технологической последовательности ремонта дверного блока.**

Продолжительность: 3 часа.

**Цель занятия:** усвоить, повторить, закрепить ремонт столярных конструкций.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, чертежные принадлежности, плакаты по столярным конструкциям.

**Ход работы:**

1. Анализ неисправностей дверного блока.
2. Составление технологической последовательности ремонта дверного блока.
3. Выполнение эскизов этапов работ.
4. Указание оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых при выполнении этапов работ.

Контрольные вопросы:

1. Возможные неисправности дверного блока.

**Литература:**



1. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Оценки за выполнение практических занятий выставляются по пятибалльной системе, в форме зачета и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится за счет времени, отведенного рабочим учебным планом на изучение дисциплины, результаты заносятся в журнал успеваемости обучающихся.

Критерии оценивания качества выполнения практических занятий.

##### Отметка «5» ставится, если

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работает полностью самостоятельно: подбирает необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

##### Отметка «4» ставится, если

Работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Обучающийся использует, указанные преподавателем источники знаний. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

##### Отметка «3» ставится, если

Работа выполняется и оформляется обучающимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

##### Отметка «2» ставится, если

Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя оказываются неэффективны в связи плохой подготовкой обучающегося.

Отметка «1» ставится, если

Работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.