

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сахалинский строительный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «СахСТ»
_____ Т.В. Дорошенко
«__» _____ 2017 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
учебной дисциплины**

**МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИЯ УСТРОЙСТВА ДЕРЕВЯННЫХ КОНСТРУКЦИЙ
И СБОРКИ ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ**

для профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Южно-Сахалинск

ОДОБРЕНО
на заседании предметной
(цикловой) комиссии
«Общепрофессиональных
и профессиональных
дисциплин»

Протокол №
от « » 2017 г.

Председатель предметной
цикловой комиссии
_____/Васильев М.Ю.
подпись

Составитель: Кузнецов А.С.

Составлены на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
СПО по профессии
08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и
паркетных работ»

Зам. директора по УПР
_____/ Николаева Э.С.
Подпись

преподаватель предметной (цикловой) комиссии
«Общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин» ГБПОУ «СахСТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ, ПАМЯТКА ОБУЧАЩЕМУСЯ «АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ»
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
6. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В методических указаниях приведены основные требования по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ ФГОС СПО по профессии ППКРС, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства», по направлению подготовки 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - выполнение плотничных работ.

Методические указания направлены на оказание методической помощи обучающимся при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По дисциплине МДК 02.01. «Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов» используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений, работа с источниками, выполнение эскизов узлов конструкций; составление технологической последовательности строительных процессов; проработка конспекта; выполнение схем; проработка интернет-ресурсов; составление инструкции по безопасности. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся используются тестирование, самоотчеты. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;

- сформированность общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

При работе по подготовке сообщений обучающиеся решают следующие задачи:

изучить литературу, нормативно - правовые акты, справочные, научные, документальные и другие источники по избранной тематике, включая и зарубежные;

сделать самостоятельно анализ основных концепций, положений по изучаемой теме;

изложить четко и последовательно свои взгляды в ходе рассказа темы, показать свои способности творчески применять свои знания, увязывая их с существующей практикой;

углубить и закрепить собственные знания по выбранной теме дисциплины.

Подготовка сообщения обучающимися способствует расширению и углублению своих знаний, получения необходимого опыта самостоятельного теоретического исследования. В работе должны быть учтены следующие требования:

1. Обучающийся должен показать свою теоретическую подготовку, в изложении каждого вопроса должна быть включена теоретическая характеристика используемых категорий и понятий. Этот подход -

непременное условие положительной оценки представленной работы. Соответственно, работа только выиграет от использования фактов и конкретных материалов. Но на данном этапе приоритет отдается овладению теоретическими знаниями;

2. Выявлены основные подходы, взгляды, концепции по рассматриваемой теме и их анализ. Необходимо изложить имеющиеся в литературе подходы по исследуемой проблеме и сделать их критический анализ;

3. Продемонстрировано наличие собственной позиции и ее аргументация.

4. Формирование навыков:

- отбора и систематизации информации по заданной теме;
- поиска, отбора, систематизации и обобщения информации в Интернете по заданной теме;
- интерпретации, анализа, обобщения и структурирования информации по заданной теме в виде таблицы (схемы);
- использования теоретических знаний при выполнении практических задач (заданий, работ);
- закрепления, углубления, расширения и систематизации знаний, полученных во время аудиторных занятий.

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Мастер столярно-плотничных и паркетных работ должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД) выполнение плотничных работ:

ПК. 2.1 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК. 2.2 Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК. 2.3 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК. 2.4 Производить ремонт плотничных конструкций.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 404 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов; самостоятельной работы обучающегося 134 часа.

2. Перечень внеаудиторных самостоятельных работ учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
Раздел 1 ПМ 02. Изготовление элементов плотничных конструкций, монтаж деревянных домов, ремонт плотничных конструкций.		
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов		
Тема 1. Изготовление элементов плотничных конструкций	1. Выполнение эскиза соединения «Косым прирубом».	1
	2. Выполнение эскиза сплачивания брусьев.	1
	3. Выполнение эскиза углового соединения соединений в рубленых домах.	1
	4. Подготовка сообщения: «Виды саморезов, применяемых для безврубовых соединений».	1
	5. Подготовка сообщения: «Современные требования к защите плотничных конструкций от атмосферных осадков».	1
	6. Подготовка сообщения: «Прогрессивные виды ручного плотничного инструмента».	1
	7. Подготовка сообщения: «Прогрессивные виды электрифицированного плотничного инструмента».	1

	8.	Подготовка сообщения: «Современные требования к качеству работ при изготовлении деревянных конструкций».	1
Тема 2. Монтаж домов	9.	Подготовка сообщения: «Виды материалов для обшивки каркаса стен».	1
	10.	Составление схемы устройства цокольного перекрытия дома каркасной конструкции.	1
	11.	Выполнение эскиза каркасной стены (в разрезе).	1
	12.	Выполнение эскиза венца рубленого (бревенчатого) дома.	1
	13.	Подготовка сообщения: «Установка оконного блока в рубленые стены».	1
	14.	Выполнение эскиза венца брусчатого дома.	1
	15.	Подготовка сообщения: «Требования к первым венцам брусчатых стен».	1
	16.	Выполнение эскиза углового соединения стен домов панельной конструкции.	1
	17.	Подготовка сообщения: «Виды панелей для домов панельной конструкции».	1
	18.	Выполнение эскиза сопряжения панелей.	1
	19.	Выполнение эскиза жилого здания контейнерного типа.	1
Тема 3. Устройство лесов и подмостей	20.	Составление технологической последовательности монтажа зданий контейнерного типа.	1
	21.	Составление инструкции по организации рабочего места при сборке деревянных домов.	1
	22.	Подготовка сообщения: «Современные виды металлических лесов».	1
	23.	Выполнение эскиза деревянных лесов.	1
	24.	Выполнение эскиза подмостей.	1
	25.	Подготовка сообщения: «Инструмент, применяемый для сборки и разборки деревянных лесов ».	1
	26.	Подготовка сообщения: «Виды крепежных элементов, применяемых при сборке лесов ».	1
	27.	Проработка конспекта по теме: «Способы сборки металлических лесов».	1
	28.	Проработка конспекта по теме: «Способы разборки металлических лесов».	1
	29.	Проработка конспекта по теме: «Способы сборки и перемещения подмостей».	1
	30.	Составление инструкции по организации рабочего места при работе на лесах и подмостях.	1
Тема 4. Устройство перегородок	31.	Подготовка сообщения: «Выбор вида перегородок, в зависимости от конструкции здания».	1
	32.	Подготовка сообщения: «Виды материалов применяемых для обшивки перегородок».	1
	33.	Выполнение схемы каркасной перегородки.	1
	34.	Выполнение схемы панельных и щитовых перегородок.	1
	35.	Составление инструкции по организации рабочего места при устройстве перегородок.	1
Тема 5. Монтаж	36.	Выполнение схемы балочного перекрытия.	1

перекрытий	37.	Подготовка сообщения: «Выбор конструкции перекрытия, в зависимости от типа здания».	1
	38.	Подготовка сообщения: «Современные материалы, на основе древесины, применяемые для изготовления балок перекрытий ».	1
	39.	Проработка конспекта по теме: « Правила укладки балок и заделки их опорных концов».	1
	40.	Выполнение эскиза деревянного перекрытия, в разрезе.	1
	41.	Выполнение схемы подшивки потолков из фрезерованных досок.	1
	42.	Составление инструкции по организации рабочего места при устройстве перекрытий.	1
Тема 6. Устройство полов из паркета, досок и индустриальных материалов на основе древесины	43.	Выполнение эскиза штучного паркета.	1
	44.	Выполнение эскиза штучного паркета.	1
	45.	Проработка конспекта по теме: «Штучный паркет».	1
	46.	Проработка конспекта по теме: «Мозаичный паркет».	1
	47.	Выполнение эскиза щитового паркета.	1
	48.	Проработка конспекта по теме: «Паркетные доски».	1
	49.	Выполнение эскиза паркетной доски.	1
	50.	Проработка конспекта по теме: «Горячие битумные мастики».	1
	51.	Подготовка сообщения: « Холодные мастики».	1
	52.	Подготовка сообщения: « Значимость подготовки оснований под дощатые полы».	1
	53.	Проработка конспекта по теме: «Подготовка оснований под дощатые полы».	1
	54.	Выполнение схемы укладки лаг.	1
	55.	Проработка конспекта по теме: «Способы сплачивания досок и пришивки их гвоздями к лагам».	1
	56.	Проработка конспекта по теме: «Настилка досок пола паркетным способом».	1
	57.	Выполнение схемы основания полов из ДСП.	1
	58.	Проработка конспекта по теме: «Укладка лаг при устройстве полов из ДСП».	1
	59.	Проработка конспекта по теме: «Заготовка ДСП по размерам».	1
	60.	Выполнение схемы настилки ДСП.	1
	61.	Выполнение схемы основания для настилки пола из ДВП.	1
	62.	Проработка конспекта по теме: «Заготовка ДВП по размерам».	1
63.	Проработка конспекта по теме: «Настилка пола ДВП».	1	
64.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные способы подготовки основания для полов из ламината».	1	
65.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные изоляционные материалы для полов из ламината».	1	

	66.	Проработка конспекта по теме: «Настилка ламината».	1
	67.	Проработка конспекта по теме: «Подготовка основания песчано-цементной стяжкой».	1
	68.	Подготовка сообщения: «Финишное выравнивание основания».	1
	69.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные самовыравнивающиеся смеси для выравнивания оснований».	1
	70.	Подготовка сообщения: «Требования к основаниям под паркет».	1
	71.	Проработка конспекта по теме: «Укладка изоляционного материала».	1
	72.	Проработка конспекта по теме: «Укладка штучного паркета».	1
	73.	Проработка конспекта по теме: «Укладка мозаичного паркета».	1
	74.	Проработка конспекта по теме: «Укладка наборного паркета».	1
	75.	Проработка конспекта по теме: «Укладка паркетных досок».	1
	76.	Подготовка сообщения: «Работы по отделке паркетных полов».	1
	77.	Подготовка сообщения: «Современные материалы для отделки паркетных полов».	1
	78.	Составление инструкции по организации рабочего места при устройстве полов из досок и промышленных материалов на основе древесины.	1
Тема 7. Монтаж крыш	79.	Проработка конспекта по теме: «Виды крыш».	1
	80.	Проработка конспекта по теме: «Элементы крыш».	1
	81.	Выполнение эскиза стропильной пары.	1
	82.	Выполнение эскиза обрешетки.	1
	83.	Выполнение эскиза дощатого настила.	1
	84.	Проработка конспекта по теме: «Шаблоны и бойки».	1
	85.	Выполнение эскиза шаблона для сборки стропил.	1
	86.	Проработка конспекта по теме: «Устройство наслонной стропильной системы».	1
	87.	Выполнение схемы устройства висячей стропильной системы.	1
	88.	Проработка конспекта по теме: «Изготовление стропильных ног, мауэрлатов».	1
	89.	Выполнение эскиза подкосов, ригелей, стоек.	1
	90.	Выполнение схемы сборки стропил в шаблонах.	1
	91.	Выполнение схемы сборки и укладки мауэрлата.	1
	92.	Выполнение схемы крепления стоек и конькового прогона.	1
	93.	Проработка конспекта по теме: «Прирезка стропил по месту».	1
	94.	Подготовка сообщения: «Способы установки стропил из отдельных элементов».	1
	95.	Проработка конспекта по теме: «Подготовка мест установки ферм».	1

	96.	Проработка конспекта по теме: «Подъем ферм к месту монтажа».	1
	97.	Проработка конспекта по теме: «Крепление ферм».	1
	98.	Проработка конспекта по теме: «Основания под кровлю».	1
	99.	Подготовка сообщения: «Металлические пластины для сборки ферм».	1
	100.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные требования, предъявляемые к основаниям под кровлю».	1
	101.	Выполнение схемы обрешетки.	1
	102.	Проработка конспекта по теме: «Кровля из асбестоцементных волнистых листов».	1
	103.	Выполнение схемы кровли из асбестоцементных волнистых листов.	1
	104.	Проработка конспекта по теме: «Черепичные кровли».	1
	105.	Выполнение схемы черепичной кровли.	1
	106.	Проработка конспекта по теме: «Деревянные кровли».	1
	107.	Проработка конспекта по теме: «Кровли из листовой кровельной стали».	1
	108.	Выполнение схемы кровли из листовой кровельной стали.	1
	109.	Проработка конспекта по теме: «Кровли из металлочерепицы».	1
	110.	Проработка конспекта по теме: «Кровли из андулина».	1
	111.	Проработка конспекта по теме: «Кровли из рулонных материалов».	1
	112.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные рулонные кровельные материалы».	1
	113.	Составление инструкции по организации рабочего места при монтаже крыши.	1
Тема 8. Устройство деревянной опалубки	114.	Проработка конспекта по теме: «Виды и назначение опалубки».	1
	115.	Проработка конспекта по теме: «Материалы для опалубки».	1
	116.	Выполнение эскиза щита опалубки.	1
	117.	Проработка конспекта по теме: «Изготовление и установка простой опалубки».	1
	118.	Выполнение схемы устройства опалубки ленточных фундаментов.	1
	119.	Проработка конспекта по теме: «Устройство опалубки колонн, стен, балок».	1
	120.	Выполнение схемы устройства опалубки плит перекрытий.	1
	121.	Проработка конспекта по теме: «Правила сборки и установки поддерживающих лесов».	1
	122.	Проработка конспекта по теме: «Монтаж при помощи крана опалубочно-арматурных блоков».	1
	123.	Подготовка сообщения: «Общие требования при установке опалубки».	1

	124.	Проработка конспекта по теме: «Разборка опалубки».	1
	125.	Составление инструкции по организации рабочего места при устройстве опалубки.	1
Тема 9. Антисептирование деревянных конструкций	126.	Проработка интернет-ресурсов по теме: «Современные виды антисептиков».	1
	127.	Проработка конспекта по теме: «Способы антисептирования деревянных конструкций».	1
	128.	Составление инструкции по организации рабочего места при антисептировании деревянных конструкций.	1
Тема 10. Ремонт плотничных конструкций	129.	Подготовка сообщения: «Причины и виды износа плотничных конструкций».	1
	130.	Проработка конспекта по теме: «Ремонт стен рубленых брусчатых и бревенчатых домов».	1
	131.	Проработка конспекта по теме: «Ремонт каркасных и панельных домов».	1
	132.	Подготовка сообщения: «Ремонт рулонной кровли».	1
	133.	Подготовка сообщения: «Ремонт скатных крыш».	1
	134.	Составление инструкции по организации рабочего места при ремонте плотничных конструкций.	1
		ВСЕГО	134

3. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.

2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.

3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.

4. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

5. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.

6. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.

7. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.

8. Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.

9. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.

10. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ. ПАМЯТКА ОБУЧАЕМУСЯ «АЛГОРИТМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ».

Виды самостоятельной работы обучающихся

Репродуктивная самостоятельная работа	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
Познавательно-поисковая самостоятельная работа	Подготовка сообщений, подбор литературы
Творческая самостоятельная работа	Выполнение специальных заданий и др.

4.1. Внеаудиторные самостоятельные работы «Выполнение эскиза» за номерами: 1.1.1, 1.1.3, 1.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.3, 2.3.1, 2.3.3, 2.4.1, 3.1.2, 3.1.3, 5.5, 6.1.1, 6.1.2.1, 6.1.4, 6.1.5.2, 7.4, 7.5, 7.7, 7.10.2.

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

- углубить и расширить теоретические знания;
- закрепить умения чтения чертежей;

На каждое изделие, подлежащее изготовлению, первоначально составляют эскиз, представляющий собой конструкторский документ временного характера. По эскизу выполняют рабочий чертеж, в соответствии с требованиями ГОСТ 2. 109-73 и передают его в производство для изготовления изделия. Эскиз, как правило, выполняют от руки в глазомерном масштабе и с проекционной связью между видами. К эскизам предъявляются те же требования, что и к основным документам. Эскиз детали должен содержать: 1. Минимальное число видов, разрезов, сечений, но достаточное для полного и ясного представления о предмете и его элементах, с

применением установленными соответствующими стандартами условных обозначений знаков и надписей. 2. Минимальное, но достаточное количество размеров для изготовления и контроля детали.

Алгоритм выполнения внеаудиторной самостоятельной работ

1. Выяснить название детали, её основное назначение. 2. Определить материал, из которого изготовлена деталь. 3. Установить положение детали, для построения главного вида. Главный вид должен удовлетворять следующим требованиям: 5 - давать наиболее полное представление о конструкции детали; - по возможности, это должно быть рабочее положение детали; - детали типа тел вращения (оси, валики) должны изображаться в горизонтальном положении. 4. Установить необходимое число изображений (видов, разрезов, сечений). 5. Выбрать приблизительный масштаб изображений, определить формат листа для эскиза. 6. Провести осевые, центровые и другие ориентирующие линии на всех изображениях. 8. Нанести контуры изображений (наружные и внутренние). 9. Установить размеры, необходимые для изготовления детали. Провести выносные и размерные линии. 10. Провести обмер детали, нанести размерные числа на чертеже.

При выполнении данного задания не преследуется цель измерения элементов детали с высокой точностью.

4.2. Внеаудиторные самостоятельные работы «Составление схемы» за номерами: 2.1.2, 4.1.4, 5.1, 5.6, 6.3.1, 6.4.1, 6.4.4, 6.5.1, 7.9, 7.11.1, 7.11.2, 7.11.3, 7.15, 7.16.2, 7.16.4, 7.16.7, 8.5., 8.7.

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

– научиться самостоятельно интерпретировать, анализировать, обобщать и структурировать информацию по заданной теме в виде схемы.

Алгоритм самостоятельного составления схемы

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами.

2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по теме.
5. Изучите учебный материал, касающийся темы, не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Внимательно изучите разделы текста основного источника, установите логические связи между ними.
7. Начертите схему, используя плоскостные фигуры (многоугольники, прямоугольники, круги) с надписями и линиями связи.
8. Заполните схему данными.
9. Оформите схему в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов» и требованиями к оформлению схем.
10. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над схемой, но и непосредственно в ходе ее заполнения, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
11. Сформулируйте вопросы по материалу схемы, желательные для обсуждения на занятии.

4.3. Внеаудиторные самостоятельные работы «Подготовка сообщения» за номерами: 1.1.4, 1.2., 1.3., 1.4, 1.5., 2.1.1, 2.2.2, 2.2.4, 2.3.2, 3.1.1, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.1, 4.1.2, 5.2, 5.3, 6.2.2, 6.3.1.1, 6.7.2, 6.7.3.1, 6.7.6.1, 6.7.6.2, 7.1.2, 7.12, 7.13.5, 8.10., 10.1., 10.4.1, 10.4.2

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

– научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять в виде сообщения информацию по заданной теме.

Алгоритм самостоятельной работы над сообщением на заданную тему:

1. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами сообщений.

2. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы
3. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
4. Повторите лекционный материал по теме сообщения.
5. Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум рекомендованным источникам.
6. Составьте план сообщения, запишите его.
7. Еще раз внимательно прочтите текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание и выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
8. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
9. Проработайте найденный материал, выбирая только то, что раскрывает пункты плана.
10. Составьте список ключевых слов из текста так, чтобы он отражал суть содержания.
11. Составьте окончательный текст сообщения.
12. Оформите материал в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
13. Прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
14. Ответьте после чтения на вопросы и задания к текстам источников.
15. Восстановите последовательность изложения текста сообщения (что очень целесообразно), пересказав его устно после завершения работы над вопросами и заданиями.
16. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над сообщением, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
17. Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

18. Еще раз устно проговорите своё сообщение в соответствии с планом.

Возможные типичные ошибки:

1. Содержание сообщения не соответствует заданной теме, тема не раскрыта.
2. Материал в сообщении не имеет четкой логики изложения (не по плану).
3. Слишком краткий либо слишком пространный текст сообщения. Объем текста сообщения значительно превышает регламент.
4. В содержании не используются термины по изучаемой теме, либо их недостаточно для раскрытия темы.
5. Объяснение терминов сообщения вызывает затруднения.

4.4. Внеаудиторные самостоятельные работы «Составление технологической последовательности» за номерами: 2.4.1

Время выполнения: 1 час.

Цель работы:

- закрепить полученные теоретические знания о технологических процессах.

Алгоритм выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по составлению технологической последовательности

1. Изучить возможные варианты выполнения предлагаемого элемента конструкции (изделия), конструкции(изделия);
2. Составить технологическую последовательность работ с указанием материалов, инструментов и оборудования.

4.5. Внеаудиторные самостоятельные работы «Составление инструкции по организации рабочего места» за номерами: 2.5., 3.3, 4.2, 5.7, 6.8., 7.17, 8.12., 10.5., 9.3.

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

- закрепить полученные теоретические знания о технологических процессах.

Алгоритм выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по составлению инструкции по организации рабочего места

1. Изучить возможные варианты выполнения предлагаемого элемента конструкции (изделия), конструкции(изделия);
2. Изучить и проанализировать инструмент и оборудование, применяемые при данных видах работ;
3. Составить инструкцию по организации рабочего места с указанием безопасных приемов использования инструмента и оборудования.

4.6. Внеаудиторные самостоятельные работы «Проработка конспекта по теме» за номерами: 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 5.4, 6.1.2.2, 6.1.3, 6.1.5.1, 6.2.1, 6.3.1.2, 6.3.2, 6.3.3, 6.4.2, 6.4.3, 6.5.2, 6.5.3, 6.6.3, 6.7.1, 6.7.1, 6.7.2, 6.7.3, 6.7.4, 6.7.5, 7.1.1, 7.2, 7.6, 7.8, 7.10.1, 7.11.4, 7.13.1, 7.13.2, 7.13.3, 7.13.4, 7.16.1, 7.16.3, 7.16.5, 7.16.6, 7.16.8, 7.16.9, 7.16.10.1, 8.1., 8.2., 8.4., 8.6., 8.8., 8.9., 8.11., 9.2., 10.3., 10.2.

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

- закрепить теоретические знания по данной теме.

Алгоритм выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по проработке конспекта по теме

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.7. Внеаудиторные самостоятельные работы «Проработка интернет-ресурсов по теме» за номерами: 6.6.1, 9.1., 6.7.3.1, 7.14, 7.16.10.2, 6.6.2.

Время выполнения: 1 час (на каждое задание).

Цель работы:

- закрепить теоретические знания по данной теме;
- закрепить навыки работы с интернет-ресурсами;

Алгоритм выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по проработке интернет-ресурсов

1. Проанализировать теоретический материал по теме, полученный на уроке;
2. Обратиться к интернет-сайтам по обозначенной теме;
3. Изучить особенности, касающиеся данной темы.
4. Оформить материал по обозначенной теме, на электронном носителе.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие /6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум, учебное пособие /3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

Г.И. Ключев «Плотник (базовый уровень)»,– М. «Академия», 2009.

Г.И. Ключев «Плотник (повышенный уровень)»,– М. «Академия», 2009.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М. «Академия», 2010.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М.«Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

http://www.mukhin.ru/stroysovet/ladder/04_06.html Стройсовет. Теория и практика строительства.

<http://lib.rus.ec/b/178080/read> Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Практическое пособие.

<http://woodengoods.ru/category/> Ремонт столярных изделий.

<http://dob-stanki.ru/> Деревообрабатывающие станки.

<http://www.complexdoc.ru/norms/oks/> ГОСТы. Общероссийский Классификатор Стандартов (ОКС).

<http://vsesnir.com> Библиотека строительных документов.

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация
строительных работ

<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация
строительного производства

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.construction-technology.ru Технология и организация
строительных работ

Приложение А

Правила оформления текстовых материалов

Текстовый материал набирается компьютерным способом в одном из текстовых процессоров и распечатывается на листах формата А4.

Поля документа:

- верхнее, нижнее, левое – 2 см;
- правое – 1 см.

Гарнитура шрифта: Times New Roman

Высота шрифта (кегель): 14 пт.

Цвет шрифта: черный.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Междустрочный интервал: 1,5 строки.

Отступ между абзацами: 0 пт.

Нумерация страниц: внизу страницы по центру; титульный лист не нумеруется (особый колонтитул для первой страницы).

Допускается выделение главного по тексту полужирным начертанием или курсивом.

Таблицы допустимо заполнять текстом с высотой шрифта 10-14 пт. Названия столбцов таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по центру ячейки. Названия строк таблицы выделяются полужирным начертанием и расположением по левому краю ячейки. Остальные ячейки таблицы заполняются шрифтом с нормальным начертанием. Текстовое содержание ячеек может располагаться как по центру ячейки, так и по левому краю, и по ширине. Цифровое содержание ячеек таблицы располагается только по центру ячейки. Не допускается заливка ячеек таблицы цветом, а также цветной текст.

Название таблицы оформляется сверху перед таблицей в виде: Таблица – **Название таблицы**. Форматируется название по ширине с абзацным отступом.

Схема оформляется графическим способом с применением плоских геометрических фигур (прямоугольников, квадратов, кругов, овалов) с указанием логических связей между ними при помощи линий и стрелок.

Текст внутри фигур схемы оформляется шрифтом Times New Roman, размер 8-10 пт, форматирование по центру.

Название схемы располагается под ней по центру и начинается словом Рисунок. Затем после тире следует название схемы в виде: Схема «Название схемы».

