

Рассмотрено на заседании
предметной цикловой комиссии
«Общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин»
Протокол № _____
от «__» _____ 2017 г.
Председатель предметной
цикловой комиссии
_____/Васильев М.Ю.
подпись

Согласовано:
Директор
ООО
«Климат Сервис»
Д.В. Наймушин
«__» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора
по УПР
ГБПОУ «СахСТ»

Э.С. Николаева
«__» _____ 2017 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному
модулю**

ПМ 01 Выполнение столярных работ

для профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(ППКРС)**

Южно-Сахалинск

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности выполнение столярных работ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01. «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»	Экзамен	Тестирование, Решение практикоориентированных задач
УП	ДЗ	Экспертная оценка
ПП	ДЗ	Отчет по практике, экспертная оценка
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. 1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none">▪ аргументированность подбора пиломатериалов, применяемых для выполнения столярных работ;▪ обоснованность выбора приемов подготовки инструментов к работе; рациональность использования контрольно-измерительных, разметочных, ручных и электрифицированных инструментов для обработки древесины;▪ соблюдение технологической последовательности выполнения операций при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;▪ соответствие организации рабочего места и применения приемов работ требованиям безопасности при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
ПК.1. 2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none">▪ расчет шиповых и других видов соединений, применяемых в столярных изделиях в соответствии с назначением изделия;▪ аргументированность выбора деревообрабатывающего оборудования, в зависимости от устройства и назначения, для изготовления столярных изделий различной сложности;▪ выполнение операций при изготовлении и сборке столярных изделий различной сложности в соответствии с технологией изготовления▪ соответствие организации рабочего места и применения приемов работ требованиям безопасности при изготовлении и сборке столярных изделий различной сложности;

<p>ПК.1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснованность подбора материалов и инструментов, применяемых для выполнения столярно-монтажных работ; ▪ результативность использования технической документации на производство столярно-монтажных работ; ▪ аргументированность выбора крепежной фурнитуры, и способов её установки; ▪ соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при выполнении столярно-монтажных работ.
<p>ОК.1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ активность при освоении образовательной программы ▪ соответствие выбранных методов их целям и задачам при выполнении столярных работ; ▪ ясность и аргументированность при анализе результатов собственной работы
<p>ОК.1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результативность информационного поиска для решения поставленной профессиональной задачи; ▪ обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при решении нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;
<p>ОК.1.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ результативность участия в планировании организации групповой работы;

<p>ПК.1.4. Производить ремонт столярных изделий.</p> <p>ОК.1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК.1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК.1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК.1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК.1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.1.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснованность выбора материалов, инструментов, применяемых при выполнении ремонтных работ; ▪ выполнение работ по ремонту столярных изделий в соответствии с технологией; ▪ соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при ремонте столярных изделий различной сложности. <ul style="list-style-type: none"> ▪ активность при освоении образовательной программы <ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие выбранных методов их целям и задачам при выполнении столярных работ; <ul style="list-style-type: none"> ▪ ясность и аргументированность при анализе результатов собственной работы <ul style="list-style-type: none"> ▪ результативность информационного поиска для решения поставленной профессиональной задачи; <ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при решении нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; <ul style="list-style-type: none"> ▪ результативность участия в планировании организации групповой работы;
---	--

2.2. Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио смешанного типа:

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПОЛОЖЕНИЕ

о портфолио обучающегося

2.2.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения в техникуме.

Портфолио обучающегося дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные, как правило, на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, знаний и умений, включая экзамены.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, производственной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной и др. – и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио определяется как «коллекция работ и результатов обучающегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях».

Цель портфолио – представить отчет по процессу образования обучающегося, овладения им профессии, увидеть «картину» значимых образовательных ресурсов в целом, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в широком контексте, продемонстрировать его способности практически применять общие и профессиональные компетенции.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, может быть как качественной, так и количественной.

Портфолио является не только современной, эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Описанные особенности портфолио делают его перспективной формой представления индивидуальной направленности учебных и профессиональных достижений конкретного обучающегося техникума.

2.2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Раздел 1. Общие сведения об обучающемся

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения:	
Место рождения:	
Курс, группа:	
Профессия:	
Ваша отличная черта как человека:	
Самое важное качество, которое должно быть у человека:	
Ваш любимый афоризм или девиз:	
Ваше любимое художественное произведение (литература, кино, театр и т.д.):	

Раздел 2. Портфолио документов

Портфолио документов – портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений.

Примерный вариант записей в разделе портфолио документов:

№ п/п	Документ	Содержание документа	Дата получения
1.	Свидетельство		
2.	Сертификат		
3.	Грамота		
4.	Диплом		
5	Ведомость учебных достижений		
6	Аттестационный лист учебной практики		
7	Аттестационный лист производственной практики		
8	Экспертные листы (квалификационный экзамен по модулю)		

Раздел 3. Портфолио работ

Портфолио работ – представляет собой собрание различных творческих и проектных работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

Данный раздел портфолио предполагает качественную оценку, например, по параметрам полноты, разнообразия и убедительности материалов, качества представленных работ, ориентированности на осваиваемую профессию.

Портфолио оформляется с приложением работ, представленных в виде текстов, электронных версий, фотографий, видеозаписей.

Этот раздел портфолио дает широкое представление о динамике учебной и творческой активности обучающегося, направленности его интересов.

Примерный вариант записей в разделе портфолио работ:

Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работ в печатном или электронном варианте.

Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.

Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание.

Работы по искусству. Дается перечень работ, фиксируется участие в выставках.

Другие формы творческой активности: участие в художественной самодеятельности,. Указывается продолжительность подобных занятий, участие в выступлениях и концертах.

Курсы дополнительного профессионального образования и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия.

Различные практики: производственная, социальная, трудовая, Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность.

Занятия в учреждениях дополнительного образования, на различных учебных курсах. Указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты.

Участие в олимпиадах и конкурсах. Указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый обучающимся результат.

Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося.

Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревнованиях, наличие спортивного разряда.

Другое.

Раздел 4. Портфолио отзывов

Портфолио отзывов – включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные преподавателями, мастерами производственного обучения, родителями, возможно одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого обучающегося своей конкретной деятельности и ее результатов.

Этот раздел портфолио может быть представлен в виде тестовых заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и прочее. Эта форма портфолио дает возможность включить механизмы самооценки обучающегося, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением и выбором профессии.

Примерный перечень документов портфолио отзывов:

Производственная характеристика;

Заключение о качестве выполненной работы

Отзыв о работе в творческом коллективе дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции обучающихся;

Резюме, подготовленное обучающимся, с оценкой собственных учебных достижений;

Эссе обучающегося, посвященное выбору профессии;

Рекомендательное письмо о прохождении производственной практики;

Другое.

2.2.3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СОЗДАНИЮ ПОРТФОЛИО

1. Портфолио обучающегося оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.

2. Портфолио обучающегося служит основанием для участия в конкурсе портфолио среди обучающихся техникума.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

3.1. Решите тестовые задания

ЗАДАНИЕ 1. *Продолжите предложение.*

Разница в размерах между внутренними и наружными створками оконного блока называется

ЗАДАНИЕ 2. При долблении ширина гнезда должна быть:

Варианты ответов: а) больше ширины лезвия долота; б) равной ширине лезвия долота.

ЗАДАНИЕ 3. Напишите буквенную индексацию следующих станков:

а) сверлильный -

б) фрезерный -

в) рейсмусовый -

ЗАДАНИЕ 4. Укажите, какой инструмент применяется для зачистки гнезд, пазов, шипов, снятия фасок?

Варианты ответов: а) рубанок; б) долото; в) зензубель; г) стамеска плоская; д) стамеска полукруглая; е) шерхебель.

ЗАДАНИЕ 5. При строгании одиночный нож рубанка выпускают:

Варианты ответов: а) на 0,5...1 мм; б) на 1...1,5 мм; в) на 1,5...2 мм.

ЗАДАНИЕ 6. Что обозначают первые буквы в индексе станка?

.....

ЗАДАНИЕ 7. Какой разметочный инструмент применяется для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовки-детали?

Варианты ответов: а) угольник; б) ерунок; в) малка; г) линейка; д) циркуль

ЗАДАНИЕ 8. Укажите, какое сверло может применяться для ручной электросверлильной машины.

Варианты ответов: а) винтовое; б) спиральное; в) центровое; г) перовое; д) бурав; е) буравчик

ЗАДАНИЕ 9. Заполните пропуски рисунком.

Зубья пил для продольного раскроя древесины имеют форму.

Зубья пил для поперечного раскроя древесины имеют форму.

ЗАДАНИЕ 10. Продолжите предложение.

Угол заточки долота составляет

ЗАДАНИЕ 11. При заточке на абразивном круге ножи смачивают водой:

Варианты ответов:

а) для повышения качества заточки;

б) с целью избежать перегрева лезвия;

в) чтобы добиться ровности фаски.

ЗАДАНИЕ 12. С какой целью столярные изделия антисептируют?

ЗАДАНИЕ 13. Продолжите предложение.

Шкант – это

ЗАДАНИЕ 14. Сколько клиньев применяют для расклинивания коробки оконного блока?

ЗАДАНИЕ 15. Укажите ответ, в котором правильно указан инструмент и выполняемая с его помощью операция.

Варианты ответов: а) Ерунок – теска; б) Шерхебель – разметка; в) Долото – строгание; г) Коловорот – сверление.

ЗАДАНИЕ 16. Чему равна полоса гидроизоляционного материала, который крепят по периметру коробки?

Варианты ответов:

1. Ширине коробки.
2. Ширине коробки или немного больше.
3. Немного меньше ширины коробки.

ЗАДАНИЕ 17. На каком расстоянии от низа полотна двери рекомендуется врезать замок?

ЗАДАНИЕ 18. Операцию шлифование необходимо выполнять.....волокон.

ЗАДАНИЕ 19. Для соединения брусков в фортчке применяют соединение

ЗАДАНИЕ 20. Как называется соединение деревянных элементов по ширине?

ЗАДАНИЕ 21. Для зачистки поверхности древесины, имеющей свилеватость или задиры волокон, используют:

Варианты ответов: а) торцовый рубанок; б) шлифтик; в) цинубель.

ЗАДАНИЕ 22. Заполните пропуски:

Обработка древесины резанием производится режущим инструментом, имеющим один резец -, несколько резцов -, много резцов -

ЗАДАНИЕ 23. Инструмент для проверки горизонтальности поверхности называется.....

ЗАДАНИЕ 24. Продолжите предложение.

Угол заточки стамески составляет

ЗАДАНИЕ 25. От чего зависит толщина шипа?

.....

3.2 Практико- ориентированное задание

ЗАДАНИЕ 1. Составьте последовательность заточки стамески:

ЗАДАНИЕ 2. Составьте последовательность подготовительных работ перед строганием древесины.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте технологическую последовательность работ при монтаже оконного блока:

ЗАДАНИЕ 4. Составьте технологическую последовательность операций при подготовке пил к работе.

ЗАДАНИЕ 5. Составьте технологическую последовательность устройства столярной перегородки:

ЗАДАНИЕ 6. Составьте технологическую последовательность операций при распиловке пиломатериала на круглопильном станке для продольного пиления:

ЗАДАНИЕ 7. Составьте технологическую последовательность операций при обработке заготовок на фуговальном станке:

ЗАДАНИЕ 8. Составьте технологическую последовательность операций при монтаже дверного блока:

ЗАДАНИЕ 9. Составьте технологическую последовательность операций при монтаже стеновой панели:

ЗАДАНИЕ 10. Составьте технологическую последовательность операций выполняемых при долблении несквозных гнезд:

ЗАДАНИЕ 11. Составьте технологическую последовательность операций при разборке – сборке рубанка с одинарным ножом:

ЗАДАНИЕ 12. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении табурета(малого):

ЗАДАНИЕ 13. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении оконной створки:

ЗАДАНИЕ 14. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении коробки дверного блока:

ЗАДАНИЕ 15. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении плинтусов:

ЗАДАНИЕ 16. Составьте технологическую последовательность операций при замене фрезы у фрезерного станка:

ЗАДАНИЕ 17. Составьте технологическую последовательность операций при строгании бруска на рейсмусном (одностороннем) станке:

ЗАДАНИЕ 18. Составьте технологическую последовательность операций при ремонте отслоившейся облицовки щитовой двери.

ЗАДАНИЕ 19. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении наличника:

ЗАДАНИЕ 20. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении щитового дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 21. Расположить операции в технологической последовательности выравнивания зубьев ручной пилы в верстаке.

ЗАДАНИЕ 22. Составьте технологическую последовательность операций при изготовлении филенчатого дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 23. Составьте технологическую последовательность операций при сверлении отверстия электрической сверлильной машиной.

ЗАДАНИЕ 24. Составьте технологическую последовательность операций при замене вертикального бруска рамочного дверного полотна:

ЗАДАНИЕ 25. Составьте технологическую последовательность операций при выполнении одинарного шипа.

1.3 Решение практико-ориентированных задач.

ЗАДАЧА №1. Рассчитайте длину горизонтального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если ширина дверного полотна- 800 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 30мм.

ЗАДАЧА №2. Рассчитайте длину вертикального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если высота дверного полотна- 2000 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 30мм.

ЗАДАЧА №3. Рассчитайте длину горизонтального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока если ширина дверного полотна-700 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 35мм.

ЗАДАЧА №4. Рассчитайте длину вертикального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока если высота дверного полотна- 1900 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 35мм.

ЗАДАЧА №5. Рассчитайте длину горизонтального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если ширина дверного полотна- 600 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 20мм.

ЗАДАЧА №6. Рассчитайте длину вертикального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если высота дверного полотна- 2100 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 20мм.

ЗАДАЧА №7. Рассчитайте длину горизонтального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если ширина дверного полотна- 900 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 40мм.

ЗАДАЧА №8. Рассчитайте длину вертикального бруска в коробке (собранной при помощи шипового соединения) дверного блока, если высота дверного полотна- 1800 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 40мм.

ЗАДАЧА №9. Рассчитайте толщину шипа(S_1) для соединения УК-1в форточке, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 40 мм.

ЗАДАЧА №10. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в створке оконного блока, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 38 мм.

ЗАДАЧА №11. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в фрамуге, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 36 мм.

ЗАДАЧА №12. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в коробке дверного блока, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 60 мм.

ЗАДАЧА №13. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в коробке дверного блока, если толщина соединяемых брусков(S_0) составляет 70 мм.

ЗАДАЧА №14. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в створке оконного блока, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 32 мм.

ЗАДАЧА №15. Рассчитайте толщину боковых стенок проушины (S_2) для соединения УК-1в форточке, если толщина шипа (S_1) составляет 14 мм, а толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 38мм.

ЗАДАЧА №16. Рассчитайте толщину боковых стенок проушины (S_2) для соединения УК-1в створке оконного блока, если толщина шипа (S_1) составляет 14мм, а толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 36мм.

ЗАДАЧА №17. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1в коробке дверного блока, если толщина соединяемых брусков(S_0) составляет 78 мм.

ЗАДАЧА №18. Рассчитайте толщину боковых стенок проушины (S_2) для соединения УК-1 в створке оконного блока, если толщина шипа (S_1) составляет 12 мм, а толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 32 мм.

ЗАДАЧА №19. Рассчитайте длину горизонтального бруска в коробке (собранный при помощи шипового соединения) дверного блока, если ширина дверного полотна - 1000 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 30 мм

ЗАДАЧА №20. Рассчитайте длину вертикального бруска в коробке (собранный при помощи шипового соединения) дверного блока, если высота дверного полотна - 1700 мм, а толщина четверти у бруска коробки - 20 мм.

ЗАДАЧА №21. Рассчитайте толщину боковых стенок проушины (S_2) для соединения УК-1 в створке оконного блока, если толщина шипа (S_1) составляет 10 мм, а толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 28 мм.

ЗАДАЧА №22. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1 в створке оконного блока, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 28 мм.

ЗАДАЧА №23. Рассчитайте толщину шипа (S_1) для соединения УК-1 в форточке, если толщина соединяемых брусков (S_0) составляет 24 мм.

ЗАДАЧА №24. Рассчитайте максимальное **количество** брусков, с чистовыми размерами 1300x40x40 мм, которое можно получить из пиломатериала-доски с размерами 4000x150x50 мм.

ЗАДАЧА №25. Рассчитайте максимальное **количество** брусков, с чистовыми размерами 1900x35x35 мм, которое можно получить из пиломатериала-доски с размерами 4000x150x50 мм.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист

по учебной практике ПМ 01 Выполнение столярных работ

МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

ФИО _____ группа № _____

Профессия ППКРС 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1. Период обучения 20__ -20__ год

2. Место проведения учебной практики: **Учебно-производственные мастерские**

3. Время проведения учебной практики: « » _____ 20__ г. – « » _____ 20__ г.

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время учебной практики:

Объем учебной практики составляет – **132** часа.

Дата	№ темы	Виды работ	Объем работ	Оценка	Подпись мастера п/о
	1.	Экскурсия на строительство или деревообрабатывающее предприятие.	6		
	2.	Выработка шипов и проушин в заготовках и в деталях из древесины и древесных материалов.	6		
	3.	Изготовление столярно-строительных изделий вручную и на деревообрабатывающем оборудовании.	24		
	3.1	Выполнение заготовок на деревообрабатывающем оборудовании для изготовления табурета.	6		
	3.2	Изготовление элементов табурета.	6		
	3.3	Сборка табурета.	6		
	3.4	Изготовление портретной рамки.	6		
	4	Сборка оконных блоков.	36		
	4.1	Выполнение заготовок для оконной створки.	6		
	4.2	Выполнение шиповых соединений створки оконного блока.	6		
	4.3	Сборка створки оконного блока.	6		
	4.4	Изготовление брусков с фальцем для коробки оконного блока.	6		
	4.5	Сборка коробки оконного блока.	6		
	4.6	Сборка оконного блока.	6		
	5	Сборка дверных блоков.	36		
	5.1	Выполнение заготовок для изготовления дверного полотна.	6		
	5.2	Выполнение шиповых соединений брусков обвязки дверного полотна.	6		
	5.3	Сборка дверного полотна.	6		
	5.4	Изготовление брусков с фальцем для коробки дверного блока.	6		
	5.5	Сборка коробки дверного блока.	6		
	5.6	Сборка дверного блока.	6		
	6	Врезка приборов и замков в столярных изделиях.	12		
	6.1	Врезка приборов оконных блоков.	6		
	6.2	Врезка приборов и замков дверных блоков.	6		

	7	Мелкий и средний ремонт столярных изделий.	12		
	7.1	Ремонт дверного блока.	6		
	7.2	Ремонт оконного блока.	6		
<i>Оценка по учебной практике</i>			132		

Дата: _____ мастер производственного обучения

А.С. Кузнецов

4.2 Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики:

Аттестационный лист

по производственной практике **ПМ 01 Выполнение столярных работ**

Период обучения 20__-20__ год

МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

ФИО _____ группа № _____

Профессия: ППКРС **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

1. Место проведения производственной практики: __v_____
(наименование организации)

2. Время проведения производственной практики: « » _____ 20__ г. – « » _____ 20__ г.

3. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время производственной практики:
Объем производственной практики составляет – **288** часов.

Дата	№ темы	Виды работ	Объем работ	Оценка	Подпись мастера п/о/наставника
	1.	Комплексные работы по изготовлению заготовок и столярно-строительных изделий.	114		
	1.1	Изготовление ножек для табурета	6		
	1.2	Изготовление царги для табурета	6		
	1.3	Изготовление проножек для табурета	6		
	1.4	Изготовление крышки для табурета	6		
	1.5	Изготовление брусков для коробки оконного блока.	6		
	1.6	Выполнение заготовок для рамного бруска.	6		
	1.7	Изготовление вертикальных рамных брусков для оконных блоков	6		
	1.8	Изготовление горизонтальных рамных брусков для оконных блоков	6		
	1.9	Изготовление импоста для оконных блоков.	6		
	1.10	Изготовление подоконной доски.	6		
	1.11	Изготовление брусков для коробки дверных блоков	6		
	1.12	Изготовление вертикальных брусков дверного полотна.	6		
	1.13	Изготовление горизонтальных брусков дверного полотна.	6		
	1.14	Выполнение заготовок для филенки дверного полотна.	6		

	1.15	Изготовление филенки для дверного полотна.	6		
	1.16	Изготовление доборного элемента для коробки дверного блока.	6		
	1.17	Изготовление наличника.	6		
	1.18	Изготовление поручней.	6		
	1.19	Изготовление плинтусов.	6		
	2.	Комплексные работы по сборке и отделке столярных изделий различной сложности	66		
	2.1	Сборка табурета.	6		
	2.2	Прозрачная отделка табурета	6		
	2.3	Сборка коробки оконного блока.	6		
	2.4	Сборка створок оконного блока.	6		
	2.5	Установка отлива оконной створки.	6		
	2.6	Выполнение наплава у створок оконного блока.	6		
	2.7	Врезка петель оконного блока.	6		
	2.8	Врезка заверток оконного блока.	6		
	2.9	Сборка коробки дверного блока.	6		
	2.10	Сборка дверного полотна.	6		
	2.11	Врезка петель дверного блока.	6		
	3.	Комплексные работы по монтажу столярно-строительных изделий.	60		
	3.1	Монтаж оконных блоков с использованием анкеров.	6		
	3.2	Монтаж оконных блоков с использованием монтажных пластин.	6		
	3.3	Монтаж дверных блоков с порогом.	6		
	3.4	Монтаж дверных блоков без порога.	6		
	3.5	Монтаж доборного элемента коробки дверного блока.	6		
	3.6	Врезка замка в дверной блок.	6		
	3.7	Монтаж ручек дверного блока.	6		
	3.8	Монтаж наличников.	6		
	3.9	Монтаж плинтусов.	6		
	3.10	Монтаж поручней.	6		
	4.	Комплексные работы по ремонту столярных изделий различной сложности.	48		
	4.1	Замена ножек табурета.	6		
	4.2	Ремонт столешницы из массива древесины.	6		
	4.3	Ремонт мест врезки петель оконных блоков.	6		
	4.4	Ремонт мест врезки заверток оконных блоков.	6		
	4.5	Замена подоконной доски.	6		
	4.6	Замена филенки дверного полотна.	6		
	4.7	Ремонт мест врезки замка дверного полотна.	6		
	4.8	Ремонт мест врезки петель дверного блока.	6		
<i>Оценка по производственной практике</i>			288		

Дата:

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

ПАСПОРТ 1

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 01 Выполнение столярных работ** по профессии ППКРС **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**.

I. Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК.1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
- ПК.1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

Общие компетенции:

- ОК.1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК.1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.1.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, плакатами на стендах, справочной литературой.

Время выполнения задания – 270 мин.

Задание

Часть А: Подобрать пиломатериал и изготовить профильный брусок предназначенный для изготовления оконного блока.

Часть Б: Выполнить сборку оконного блока.

Часть В: Выполнить монтаж оконного блока.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания - 270 мин.

Оборудование: Цех для механизированной обработки древесины;
Цех для ручной обработки древесины;
Деревообрабатывающие станки;
Столярные инструменты и приспособления;
Контрольно-измерительный инструмент;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия;
Рабочие места по количеству обучающихся;

Литература для обучающегося:

Основные источники:

Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие / 6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум, учебное пособие / 3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

Г.И. Ключев «Плотник (базовый уровень)», – М. «Академия», 2009.

Г.И. Ключев «Плотник (повышенный уровень)», – М. «Академия», 2009.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М. «Академия», 2010.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М. «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

http://www.mukhin.ru/stroysovet/ladder/04_06.html Стройсовет. Теория и практика строительства.

<http://lib.rus.ec/b/178080/read> Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Практическое пособие.

<http://woodengoods.ru/category/> Ремонт столярных изделий.

<http://dob-stanki.ru/> Деревообрабатывающие станки.

<http://www.complexdoc.ru/norms/oks/> ГОСТы. Общероссийский Классификатор Стандартов (ОКС).

<http://vsesnip.com> Библиотека строительных документов.

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ

<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка материалов; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

III .в Экспертный лист

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.		Выполнил	Не выполнил
1.	Соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий		
2.	Аргументированность подбора пиломатериалов, применяемых для выполнения столярных работ;		
3.	Обоснованность выбора приемов подготовки инструментов к работе; рациональность использования контрольно-измерительных, разметочных, ручных и электрифицированных инструментов для обработки древесины; Выполнение заготовок столярных изделий при помощи деревообрабатывающих станков		
4.	Соблюдение технологической последовательности выполнения операций при изготовлении простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;		
ПК.1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности			
5.	расчет шиповых и других видов соединений, применяемых в столярных изделиях в соответствии с назначением изделия;		
6.	аргументированность выбора деревообрабатывающего оборудования, в зависимости от устройства и назначения, для изготовления столярных изделий различной сложности;		
7.	выполнение операций при изготовлении и		

	сборке столярных изделий различной сложности в соответствии с технологией изготовления;		
ПК.1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.			
8.	соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при выполнении столярно-монтажных работ.		
9.	обоснованность подбора материалов и инструментов, применяемых для выполнения столярно-монтажных работ; Заезд автомобиля задним ходом в гараж справа		
10.	результативность использования технической документации на производство столярно-монтажных работ;		
11.	аргументированность выбора крепежной фурнитуры, и способов её установки;		
	Итого выполнено показателей:		

Устное обоснование (защита плана):

- обоснование подбора пиломатериалов
- обоснование выбора электрифицированных инструментов
- обоснование выбора приемов работы

Организация-разработчик: ГБПОУ «СахСТ».

Разработчики: Кузнецов Артем Сергеевич – мастер производственного обучения ГБПОУ «СахСТ».

ПАСПОРТ 2

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ 01 Выполнение столярных работ** по профессии ППКРС **08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.**

I. Профессиональная компетенция:

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Общие компетенции:

- ОК.1.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.1.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК.1.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК.1.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.1.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.1.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № _____

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебно-методической литературой, плакатами на стендах, справочной литературой.

Время выполнения задания – 90 мин.

Задание

Выполнить ремонт створки оконного блока.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания - 90 мин.

Оборудование:

Цех для ручной обработки древесины;
Столярные инструменты и приспособления;
Контрольно-измерительный инструмент;
Комплект учебно-методической документации;
Наглядные пособия;
Рабочие места по количеству обучающихся;

Литература для обучающегося:

Основные источники:

Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебное пособие / 6-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум, учебное пособие / 3-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

Г.И. Ключев «Плотник (базовый уровень)», – М. «Академия», 2009.

Г.И. Ключев «Плотник (повышенный уровень)», – М. «Академия», 2009.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М. «Академия», 2010.

О.Н. Куликов, Е.И. Ролим, Охрана труда в строительстве, – М. «Академия», 2012.

Интернет-ресурсы:

http://www.mukhin.ru/stroysovet/ladder/04_06.html Стройсовет. Теория и практика строительства.

<http://lib.rus.ec/b/178080/read> Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Практическое пособие.

<http://woodengoods.ru/category/> Ремонт столярных изделий.

<http://dob-stanki.ru/> Деревообрабатывающие станки.

<http://www.complexdoc.ru/norms/oks/> ГОСТы. Общероссийский Классификатор Стандартов (ОКС).

<http://vsenip.com> Библиотека строительных документов.

<http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве

<http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ

<http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства

<http://worldbooks.org.ua/ekonomika/557-osnovy-yekonomiki-dobson-s-polfreman-s-uchebnoe.html> Основы экономики

<http://www.economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

www.construction-technology.ru Технология и организация строительных работ

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка материалов; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей).

III .в Экспертный лист

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.		Выполнил	Не выполнил
1	Соответствие организации рабочего места и соблюдения безопасных приемов труда особенностям работ при ремонте столярных изделий различной сложности.		
2.	Обоснованность выбора материалов, инструментов, применяемых при выполнении ремонтных работ.		
3.	Выполнение работ по ремонту столярных изделий в соответствии с технологией.		
Итого выполнено показателей:			

Устное обоснование (защита плана):

- обоснование подбора пиломатериалов
- обоснование выбора электрифицированных инструментов
- обоснование выбора приемов работ

**Оценки усвоения
профессионального модуля ПМ 01 Выполнение столярных работ**

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 60 % показателей.

Шкала перевода. Модуль считается освоенным при выполнении 9 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	Количественная оценка результата экзамена (квалификационного)
60 ÷ 100	освоен	зачтено
менее 60	не освоен	не зачтено

Организация-разработчик: ГБПОУ «СахСТ».

Разработчики: Кузнецов Артем Сергеевич – мастер производственного обучения ГБПОУ «СахСТ».